**Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи детей 2ой младшей группы *«У бабушки в гостях»***

**Цели и задачи:**

***Цель*:** реализация задач программы в контексте ФГОС по теме «Домашние животные».

***Задачи:***

*Образовательные:*способствовать развитию речи при рассматривание игрушки-кошки; формировать умение четко произносить звуки *[м]-[м’],*в звукоподражании*;*систематизировать знания детей по теме «Домашние животные»

*Развивающие:* закрепить понятия: большой – маленький, один – много,

совершенствовать речь детей с помощью потешек, развивать слуховое внимание, мышление, воображение, зрительную память, познавательную активность.

*Воспитательные:*воспитывать заботливое, доброе отношение к домашним животным формировать умение работать в коллективе, формировать навыки игры. Побуждать в детях исследовательский интерес и познавательную активность.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:**

* наглядные (наблюдение, рассматривание)
* словесные (рассказ, беседа, чтение потешек)
* практические (игры).

**Оборудование:**Макет домика, скамеечка, игрушки-кот, корова, теленок, набор для игр с водой, миска, коврик «травка» зеленого цвета, тазик, рыбки.

Словарная работа: кошка, корова – телёнок, тихо – громко, маленький – большой, много, мягкая, пушистая, усатая, длинный.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с домашними животными;
* чтение художественной литературы о домашних животных, заучивание потешек;
* дидактическая игра «Кто как кричит?», «Кто где живёт?»;

**Предполагаемый результат:**

* расширение кругозора детей знаниями о домашних животных и их детёнышах;
* пополнение словарного запаса детей;
* воспитание любви к животным;

**Ход НОД:**

В группе стоит домик, скамейка, около домика сидит Бабушка *(воспитатель в народном костюме).*

В группу входят дети.

**Бабушка:**Здравствуйте, ребятишки, как я рада вас всех видеть. Как же я долго вас ждала. Ребята, у меня сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются с гостями)*. Ребятки, я очень люблю печь пироги, оладушки. А вы любите? *(Ответы детей).*А ну-ка, давайте, вместе испечём оладушки.

*Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».*

***Ладушки, ладушки,***

***Где были? - У бабушки.****(Хлопают в ладошки)*

***Что ели? - Кашку.***

***Что пили? - Бражку.****(Водят пальчиком по ладошке)*

***Кашу поели.***

***Шу! – Полетели!****(Машут руками, изображая птичек)*

***На головку сели,***

***Сели – посидели.****(Кладут ладошки на голову)*

***Прочь улетели! Да!****(Изображая птичек, разбегаются по группе)*

**Бабушка:** Как вы хорошо поете! Ребята, я хочу вас познакомить с домашними животными, которые у меня живут. Послушайте про моего маленького дружка.

***Мягкие лапки,***

***На лапках царапки.***

***На молоко глядит,***

***«Мяу» – «Мяу» – говорит.***

***-Кто это?***

**Дети.** Кошка!

**Бабушка:** Правильно! (*На крыше домика появляется кошка)*

Вот и мой маленький дружок.(*Воспитатель берёт в руки игрушку кота)*

Рассматривание игрушки.

Посмотрите на кошку. Ее зовут Мурка. Как зовут кошку? *«Мурка»*. Вам нравится кошка Мурка? *(Да)*. Красивая кошка. Какая кошка? *(Красивая)*. Мордочка у кошки усатая. Покажите, где у нее усы. Что еще есть у кошки на голове? *(Глаза, нос, рот, уши)*. Покажите их. Чтобы бегать и прыгать кошке нужны … что? Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать.  
И еще у кошки есть пушистый, длинный хвост. Что это? Какой у нее хвост? *(Длинный, пушистый.)*

А какая мягкая у кошки шерсть. Погладьте кошку ладошками, какая у нее на ощупь шерсть? *(Мягкая, пушистая)*.

***Как у нашего кота***

***Шубка очень хороша.***

***Как у котика усы***

***Удивительной красы.***

***Глазки смелые,***

***Зубки белые.***

**Бабушка:**Мы котика погладили, и она замурлыкала:"Мур-мур-мур". (*говорит воспитатель*).

-Как кот мурлычет*?(Мур-мур-мур)*

-Когда кошка хочет молочка, она мяукает «Мяу-мяу».

-Как кот мяукает?*(Мяу-мяу)*

**Динамическая пауза *«Котик маленький сидит»*.**

Моя кошка, хочет с вами поиграть.

***Котик маленький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот как, вот как,  
Как ушами шевелит.(****Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)*

***Котик маленький замерз,  
Прикрывает лапкой нос****(Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)*

***Котик-котик, Котофей!  
Быстро мы тебя согреем!(****Потирание ладошек одну о другую)*

***Прыг-скок, прыг-скок!  
Прыгай с пятки на носок!(****Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)*

Молодцы, ребятки! Кошке понравилось свами поиграть.

*Включается аудиозапись мычание коровы*

Ребята, кто это? *(Ответы детей)*

**Дети**: Корова.

*(Воспитатель выносит игрушки: корову и теленка)***Бабушка:**Правильно, ребятки. У меня еще живут корова со своим ребенком-теленком. Они паслись у меня на лугу.

- Это корова мама –она большая, а это ее ребенок, телёнок- он маленький.  
- Какая корова?*(большая)*  
- Какой телёнок?*(маленький).*- Корова мычит так: му-у*(низко)*- Телёнок мычит так: му-у*(высоко).*- Давайте помычим как корова: му-у. А теперь помычим как телёнок: му-у.

**Воспитатель читает потешку:**  
***Уж как я свою коровушку люблю.  
Уж как я то ей крапивушки нажну,  
Кушай вволюшку, коровушка моя,  
Ешь ты досыта, бурёнушка моя!***

- Корова даёт молоко. Что дает корова?*(Молоко)*

**Бабушка:**Вот нам корова дала молоко. Давайте миску с молоком поставим, пусть наша Мурка угощается, лакает.

**Бабушка:**Ребята, а ещё моя кошка любит кушать рыбку.

Смотрите, здесь у меня во дворе есть пруд, а в нём плавает много рыбы. Давайте её поймаем и покормим нашего кота. Чем будем ловить рыбу? (*Ответы детей.)* Пойдёмте на пруд ловить рыбу. Вылавливайте рыбу и кладите её в миску. *(Воспитатель проговаривает: «Ловись, рыбка, большая и маленькая!» Дети подходят к «пруду»*, *берут сачки и вылавливают «рыбу».)*

**Бабушка:** Молодцы! Посмотрите, много рыбы наловили! Сколько рыбы наловили? *(Ответы детей)* Давайте миску с рыбой поставим, пусть наша Мурка кушает.

**Бабушка:**Моя Мурка попила молока, поела рыбки, замурлыкала**-**хочет спать, а мы давайте споём ему колыбельную песенку:  
***Котя, котенька, коток,  
Котик серенький хвосток,  
Приди, котик ночевать,***

***прибаюкивать.****Дети вместе с воспитателем повторяют потешку 2-3 раза.*

**Бабушка:**Ребятки, вот я и познакомила вас с моими животными.

Кто живёт у бабушки? *(Кошка, корова и теленок)*

Кого мы кормили? *(Мурку)*

А чем мы кормили Мурку?*(Молоком и рыбой)*

Ребята, корове с телёнком жить негде. Надо построить для них дом-коровник. Давайте пройдем в спальню и там построим. Попрощайтесь с нашими гостями. *(Дети прощаются с гостями)*. Вы все сегодня молодцы.

До свидания, ребята.