Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 города Болотного Болотнинского района Новосибирской области

Познавательно-творческий проект

**«Жизнь и творчество С.К. Савельева»**

**Автор проекта:** Ковалёва Наталья Александровна

Воспитатель

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность: 1 тематическая неделя**

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность**

Система современного образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие культурного наследия.  Для ребенка Родина – это его город, дом, семья. В каждом городе (селе) есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю. Наш маленький город славен не только памятниками истории и архитектуры, но и также имеем свое литературное достояние. Детям необходимо знать имена поэтов родного края, писавших для нас свои произведения. Ведь задача взрослых – создать для детей возможности доступа к культурному наследию малой родины, формировать уважение к своим знаменитым землякам, развивать чувство сопричастности к этим людям. Литература – наиболее доступный для понимания дошкольниками вид культуры. Дети дошкольного возраста еще не умеют читать, но с удовольствием слушают литературные произведения, рассматривают иллюстрации, переживают происходящее в книге. Поэтому знакомство с поэтами и писателями, Болотнинского района, приобщение их к  литературному наследию нашего города имеет большое значение для познавательного, нравственного развития детей дошкольного возраста.

**Цель:** формирование интереса к литературному достоянию родного края через знакомство детей с творчеством поэта - земляка С.К.Савельева.

**Задачи:**

- познакомить детей с элементами биографии жизни и творчества С.К.Савельева;

-формировать чувство гордости за свой родной край

- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;

- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

- развитие интереса к творчеству С.К. Савельева;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

-самостоятельная музыкально-художественная, театральная, изобразительная и познавательная творческая деятельность детей.

**Основные формы реализации проекта:**

-игровая деятельность

-работа с познавательной литературой

-продуктивная деятельность

-чтение рассказов, сказок, стихотворения.

-работа с родителями

-экскурсия в библиотеку

-физминутки

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Форма работы** |
| 1 этап Подготовительный | Формулировка проблемы, постановка цели, введение в игровую ситуацию |
| 2 этап Основной | Решение задач проекта через реализацию образовательных областей, организация продуктивной деятельности |
| 3 этап Итоговый | Подготовка продуктов деятельности к презентации проекта |
| 4 этап Рефлексия | Самоанализ деятельности, обмен впечатлениями |

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка рисунков, поделок, книжек-самоделок по произведениям С.К. Савельева;

-создание тематического плаката «Произведения С.К.Савельева»

**Презентация проекта:**

- оформление выставки рисунков «Персонажи сказок С.К. Савельева глазами детей»; выступление на районном методическом объединении « Я здесь живу!» посвященной произведениям С.К.Савельева.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап 1.**

1. Опрос родителей и детей о том, какие книги читают дома, есть ли в домашней библиотеке произведения писателя – земляка С.К. Савельева.

2. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

3. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.

4. Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

5. Разработка плана по реализации проекта.

**Основной этап 2.**

**Совместная деятельность детей и педагога**

1.Чтение произведений С. К.Савельева: «Первый полет», «Приключение зайки», «Его сиятельство солнце», «Зеленья»

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Конкурс чтецов .Заучивания стихотворения С.К.Савельева «Зеленья»

4. Игра-фантазия “Если б я был зайкой”.

5. Игротека – дидактические игры по произведениям С.К Савельева. («Какой герой лишний?», “Найди предметы из сказки «Приключение зайки»)

6. Оформление выставки детских работ по произведения С.К Савельева.

**Самостоятельная деятельность детей**

1. Рассматривание иллюстраций к произведениям С.К.Савельева

2. Самостоятельное художественное творчество (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).

3. Творческая театрализованная деятельность.

**Совместная деятельность детей и родителей**

1. Чтение произведений

2. Заучивание стихов, «Зеленья».

3. Совместное творчество детей и родителей по изготовлению поделок, книжек-самоделок, рисунков.

**3 этап**

**Заключительный этап**

- оформление практического материала;

- выставка творческих работ детей, родителей;

**4 этап: Рефлексия** (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).

**Выводы.**

-дети много знают о писателе, его биографии, интересных фактах из его жизни;

-владеют произведения, посвященные родному краю;

-владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи.

В ходе работы дети выяснили, что Семен Кириллович наш земляк, познакомились с его произведениями и проанализировали каждое из них. Узнали много нового о жизни и творчестве поэта. Самостоятельно выражали свои впечатления в творческой деятельности. У детей повысился познавательный интерес, развиты коммуникативные навыки. Умеют работать в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

**Заключение.**

Работа над проектом нас увлекла. Вместе с воспитанниками группы, в реализации проекта участвовали:

- воспитатель;

- родители;

- библиотекарь школьной библиотеки;

Полученные результаты мы представили на открытом занятии для педагогов детского сада «Ромашка» - «Литературное достояние »

**Источники информации:**

-художественная литература.

-интернет ресурсы

-библиотека

**Список литературы**

Проект администрации

Болотнинского района Новосибирской области

Книга создана при участии

редакции районной газеты «Наши Новости».

Личные документы и фото предоставлены

Светланой Семеновной Савельевой.

Савельев С. К.

С 128 Первый полет. — Новосибирск : Издательский Дом

«Историческое наследие Сибири», 2020 — 176 с.: ил. —

(Библиотека «Писатели-земляки»).

В книге детского писателя и собкора газеты «Путь Ильича»

впервые сделана попытка собрать творческое наследие Семена

Кирилловича Савельева. Любовью к природе, детям, родному

краю и душевной добротою наполнены страницы этой книги.

Счастливым почувствует себя тот, кто познакомится с творче-

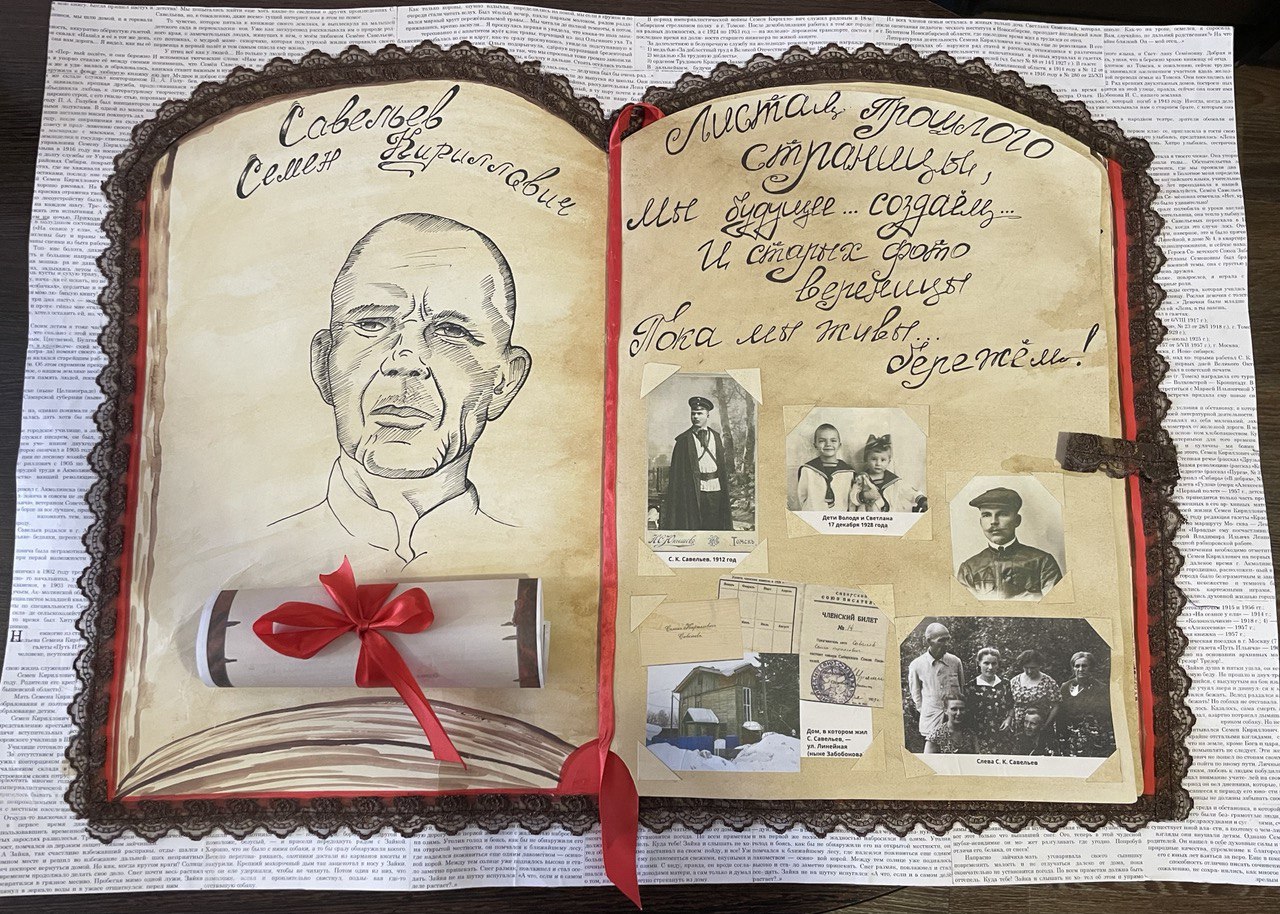
ством нашего светлого и талантливого земляка.

ISBN 5-8402-0083-2

© Администрация Болотнинского района

Новосибирской области, 2020

© ИД «Историческое наследие Сибири», 2020

****

****