[Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области](https://16school.edusite.su/)

КОНСПЕКТ

Непосредственной образовательной деятельности

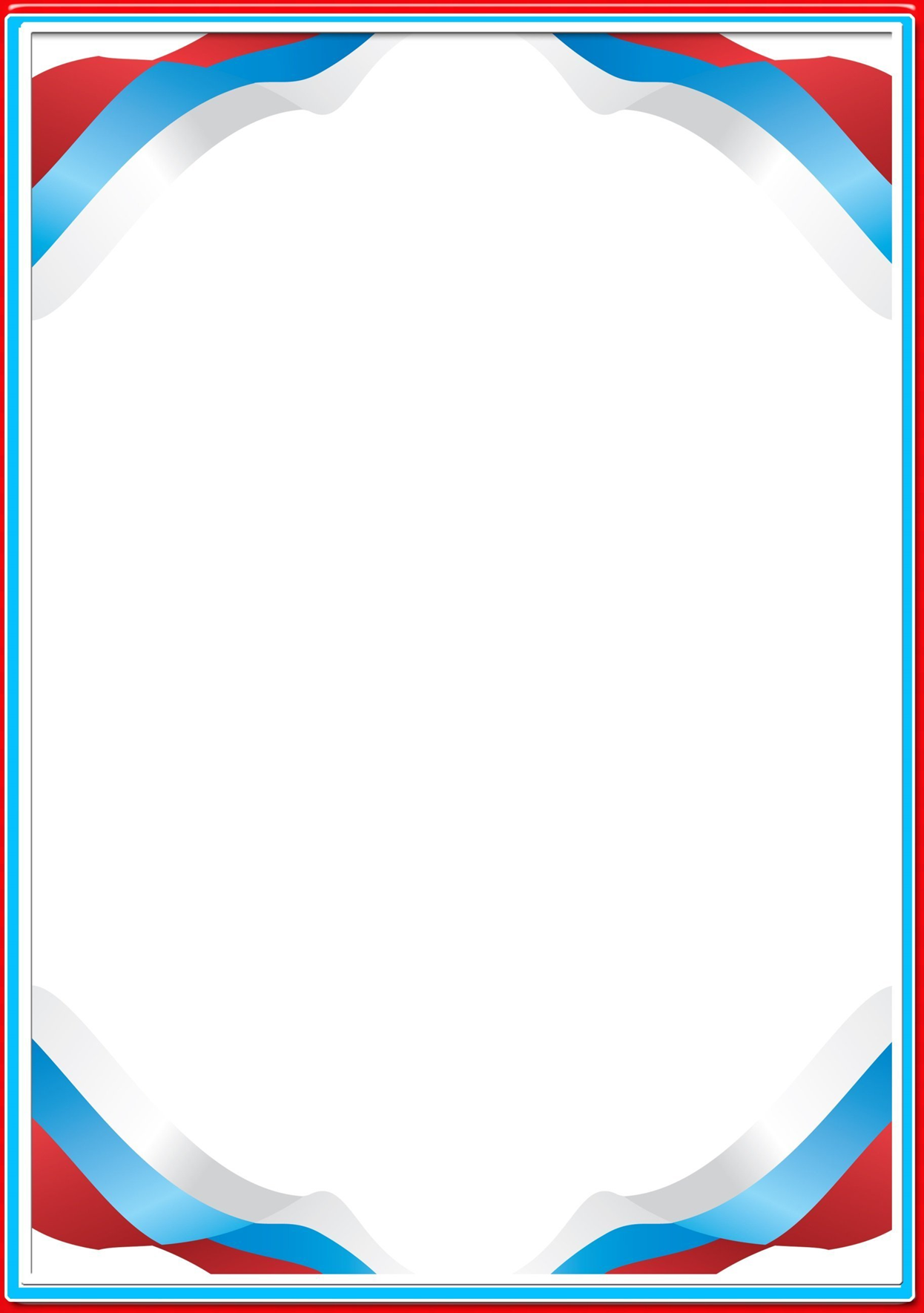
по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе

Тема: «Моя семья- моё богатство»

Выполнил педагог:

Ковалёва Наталья Александровна

Воспитатель

ЦЕЛЬ: Закреплять представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности.

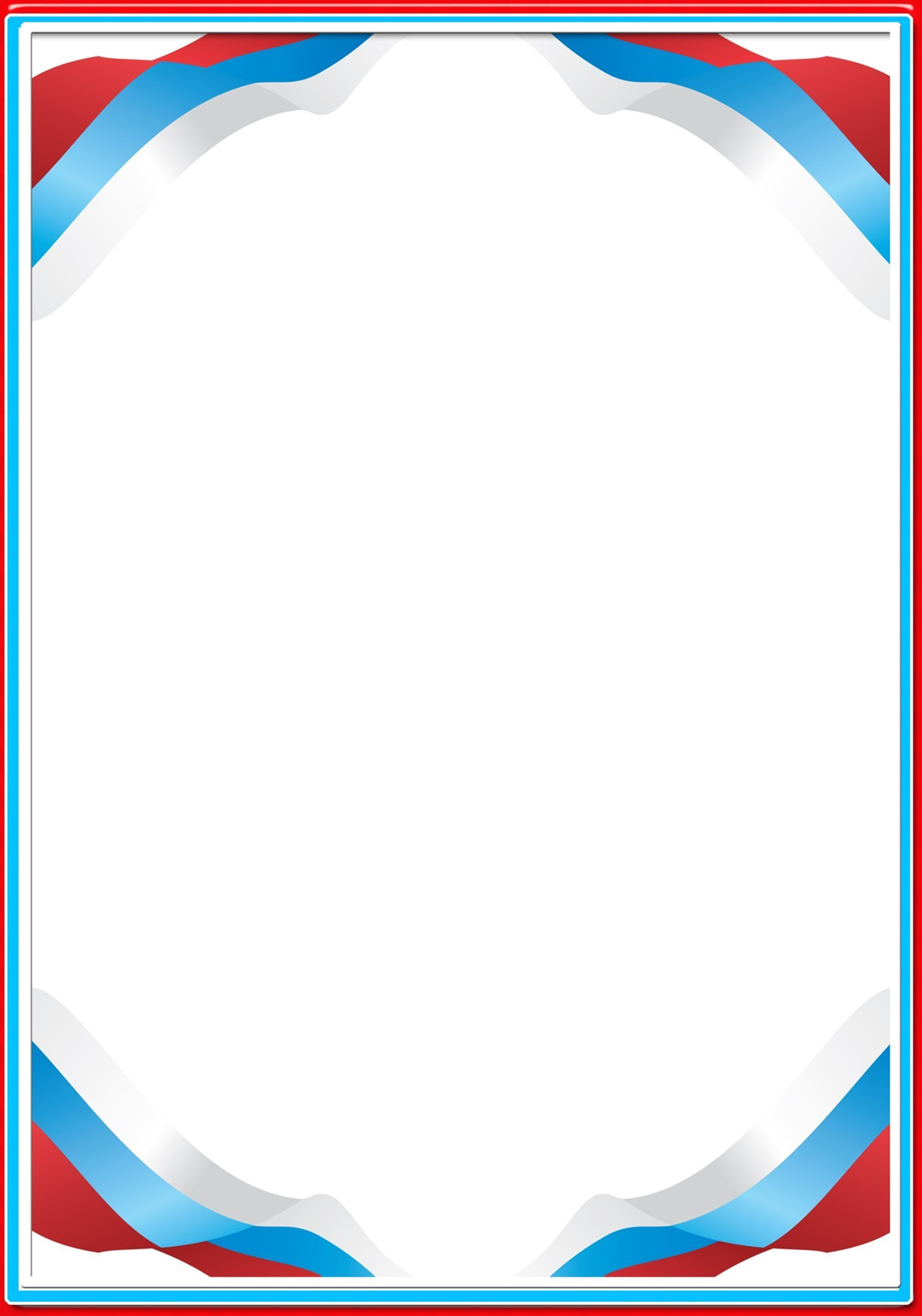
ЗАДАЧИ:

*Образовательная:* закреплять знания детей о своей семье, умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей; учить отвечать на вопросы полными предложениями.

*Развивающая:* развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье; совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи; обогащать словарный запас детей; развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

*Воспитательная:* воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к родным и близким людям.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Куклы- Аленушка, братец Иванушка, Баба-Яга; макет- печки, яблоньки, речки; ИКТ, аудиозапись- печки, яблоньки, речки, бабы-Яги, загадок; музыкальное сопровождение; яблоко (муляж); иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок; фигурки членов семьи.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям *(обнимаем друг друга).*

**Вместе:**

Солнышко, солнышко,

Мы твои лучи.

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

*(Звучит волшебна, грустная мелодия. Заходит в группу Алёнушка (игрушка-девочка)).*

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, к нам пришла в гости Аленушка.

**Воспитатель:** Аленушка, а почему ты такая грустная? Что случилось?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, от чего слезы льёт Алёнушка, что же у нее случилось?

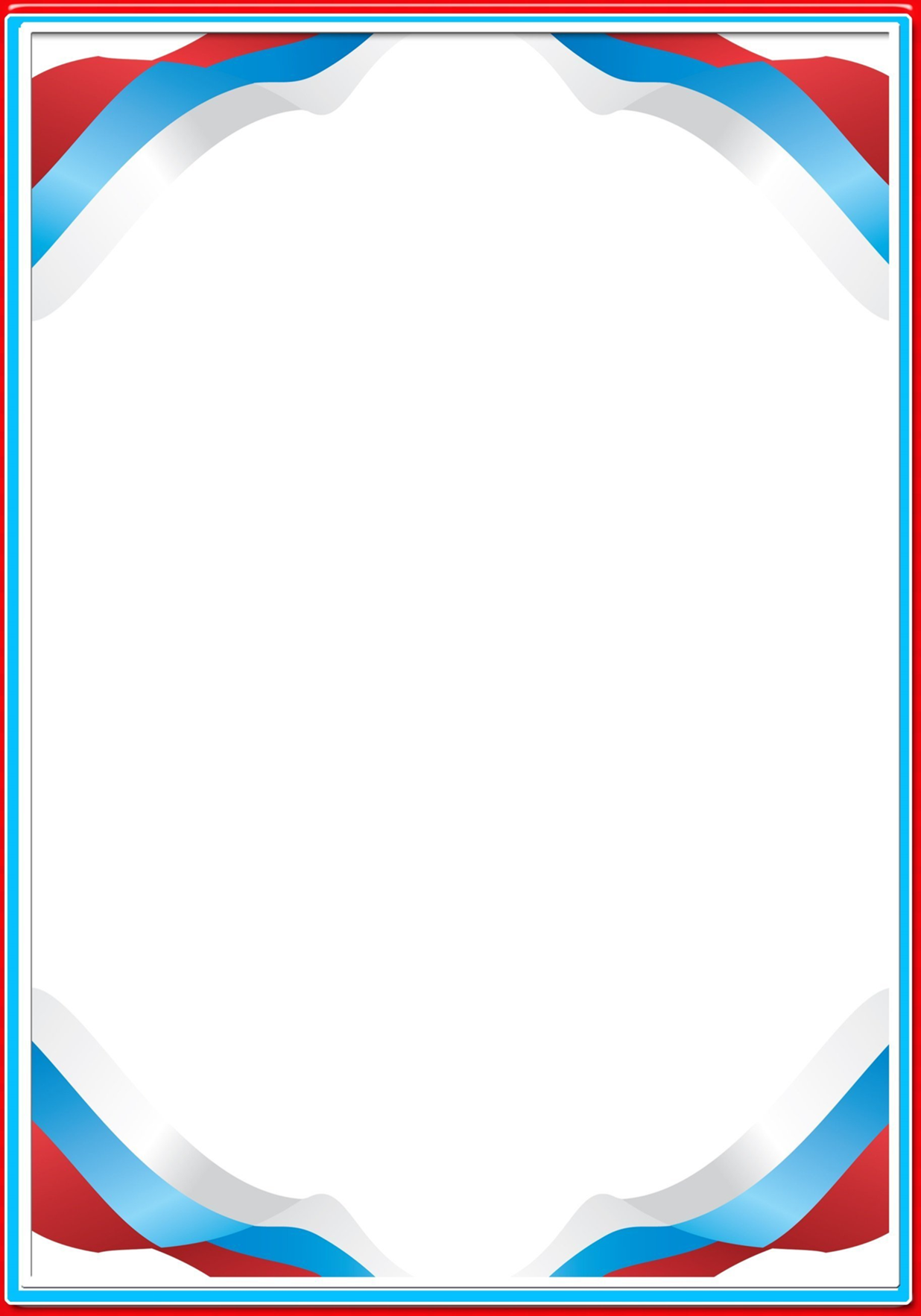
**Дети:** Дети думают.

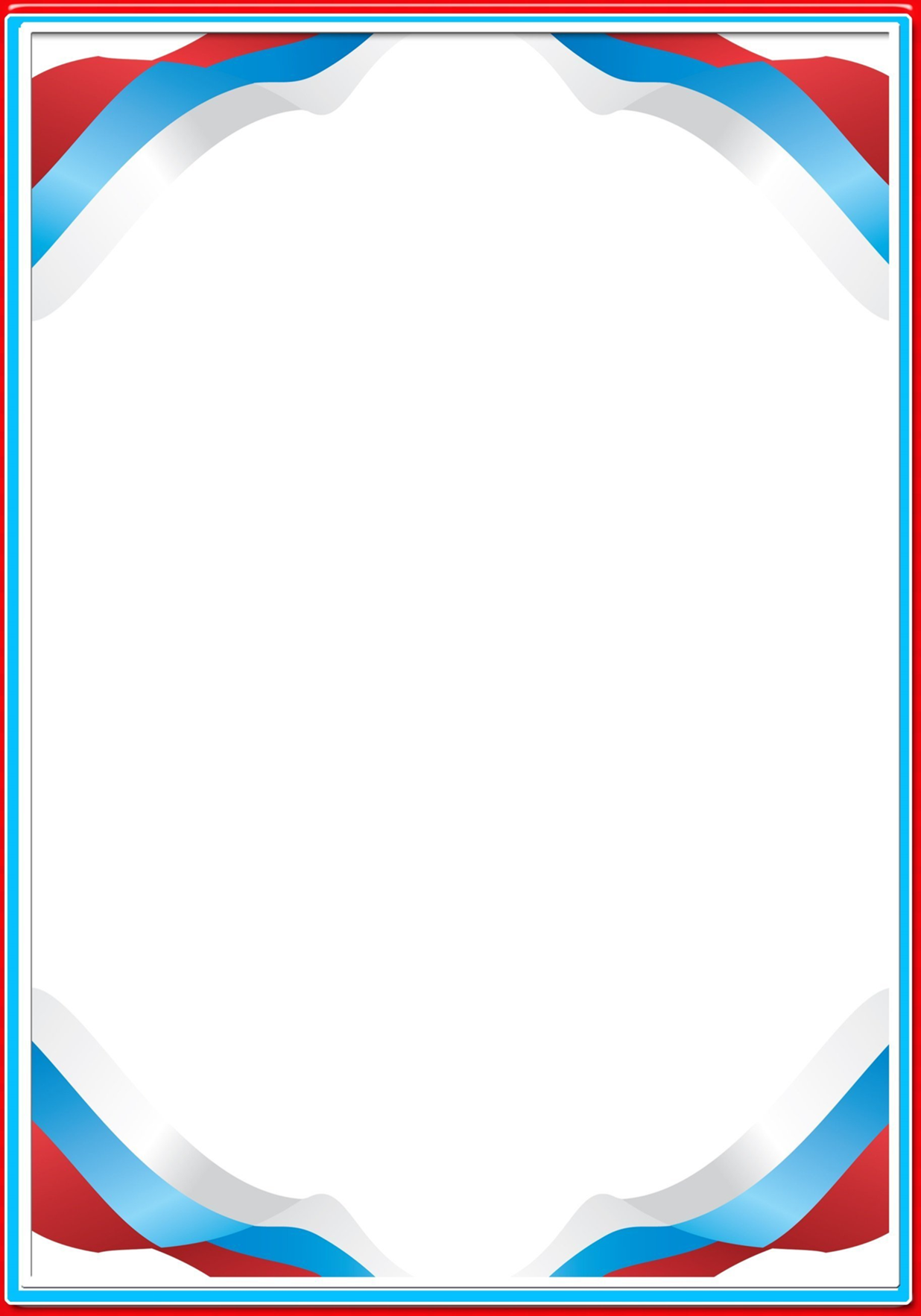
**Алёнушка:** Моя мама приказала следить за братцем Иванушкой, а я позабыла о просьбы матушки, посадила его на травку под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, нагулялась**.** И тут налетели гуси-лебеди, подхватили Иванушку, унесли на крыльях. Я побежала его искать, а на пути встретила ваш детский сад. Ребята помогите мне найти Иванушку, спасти его! А то худо будет от отца с матерью!

**Воспитатель:** Ребята, поможем Аленушке? Вернем его в родной дом, к маме и папе?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы отправляемся в путешествие, на поиски братца Иванушки *(Звучит мелодия, дети отправляются в путешествие).*

**- *Игра «Гигантские шаги»***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите стоит печь. Давайте спросим у печи, не видела ли она куда полетели гуси-лебеди?

**Дети:** Давайте!

**Вместе:** Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка:** Поиграйте со мной, тогда скажу!

**Воспитатель:** Ребята, поиграем с печкой?

**Дети:** Да!

**Печка:** ***Игра «Как зовут членов семьи».***

*Ход игры:*

*Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например, «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».*

**Печка:** Спасибо ребята, что поиграли со мной. Гуси-лебеди полетели за темные леса.

*(Звучит мелодия, дети, воспитатель и Аленушка отправляются дальше).*

***-Игра «Гигантские шаги»*** *(меняется ведущий игры)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите стоит яблонька. Давайте спросим у яблони, не видела ли она куда полетели гуси-лебеди?

**Дети:** Давайте!

**Вместе:** Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** Поиграйте со мной, тогда скажу!

**Воспитатель:** Ребята, поиграем с яблоней?

**Дети:** Да!

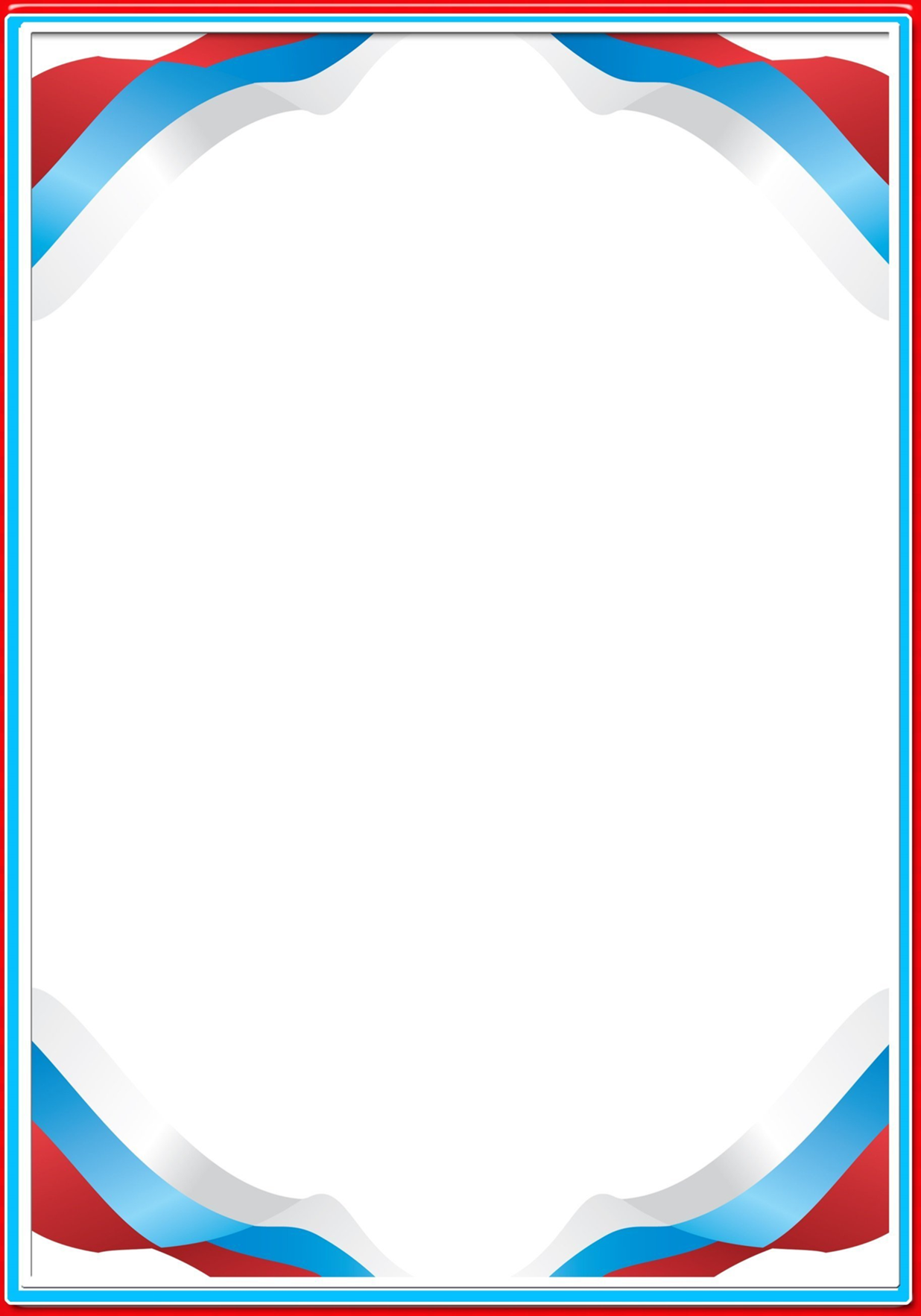
**Яблоня: *Игра «Ласковое слово»***

*Ход игры:*

*Воспитатель бросает яблоко (муляж) ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.*

**Яблоня:** Спасибо ребята, что поиграли со мной. Гуси-лебеди полетели за высокие горы.

*(Звучит мелодия, дети, воспитатель и Аленушка отправляются дальше).*

*****-Игра «Гигантские шаги»*** *(меняется ведущий игры)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите стоит Молочная река, кисельные берега. Давайте спросим у яблони, не видела ли она куда полетели гуси-лебеди?

**Дети:** Давайте!

**Вместе:** Молочная река, кисельные берега, Молочная река, кисельные берега, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Молочная река, кисельные берега:** Поиграйте со мной, тогда скажу!

**Воспитатель:** Ребята, поиграем с молочной речкой?

**Дети:** Да!

**Молочная река, кисельные берега: *Игра «Кто главный?»***

*Ход игры:*

*Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать****:****кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.*

**Молочная река, кисельные берега: Отгадывание загадок**

*Кто милее всех на свете?*

*Кого любят очень дети?*

*На вопрос отвечу прямо:*

*— Всех милее наша... (мама)*

*\*\*\*\*\**

*Кто же трудную работу*

*Может делать по субботам? —*

*С топором, пилой, лопатой*

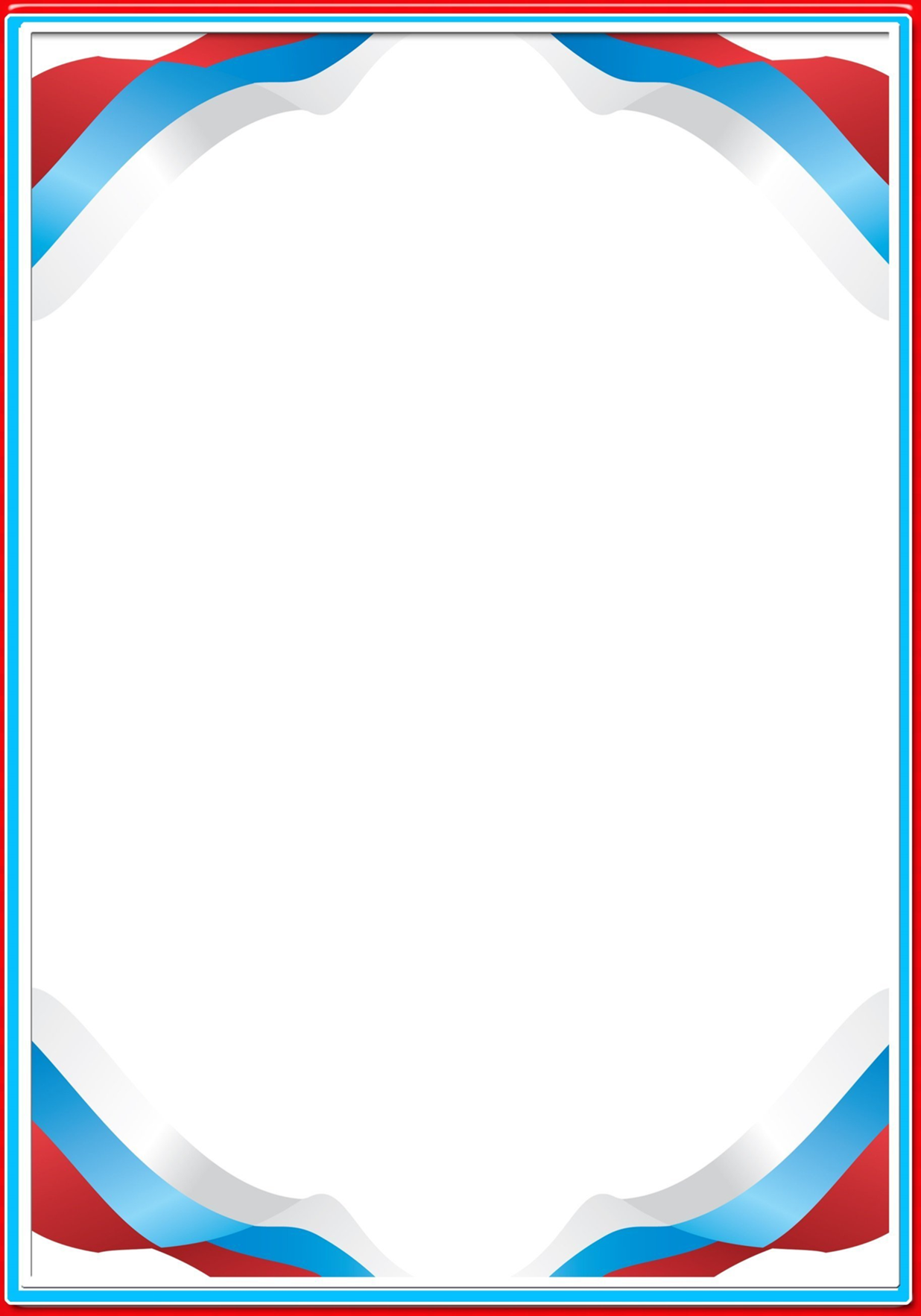
*Строит, трудится наш... (папа)*

*\*\*\*\*\**

*Кто любить не устает,*

*Пироги для нас печет,*

*Вкусные оладушки?*

*Это наша... (бабушка)*

*\*\*\*\*\**

*Он трудился не от скуки,*

*У него в мозолях руки,*

*А теперь он стар и сед-*

*Мой родной, любимый …(дед).*

*\*\*\*\*\**

*Кто веселый карапузик —*

*Шустро ползает на пузе?*

*Удивительный мальчишка —*

*Это младший мой... (братишка)*

*\*\*\*\*\*\**

*Кто любит и меня, и братца,*

*Но больше любит наряжаться? —*

*Очень модная девчонка —*

*Моя старшая... (сестренка)*

**Молочная река, кисельные берега:** Спасибо ребята, что поиграли со мной. Гуси-лебеди полетели за крутые берега.

*(Звучит мелодия, дети, воспитатель и Аленушка отправляются дальше).*

***-Игра «Гигантские шаги»*** *(меняется ведущий игры)*

**Воспитатель: Ребята, вот мы и добрались свами.**

*(Звучит музыка, выходит Баба-Яга)*

**Вместе:** Здравствуй Бабушка-Яга!

**Баба-Яга:** Здравствуйте детишки! Зачем на глаза явились?

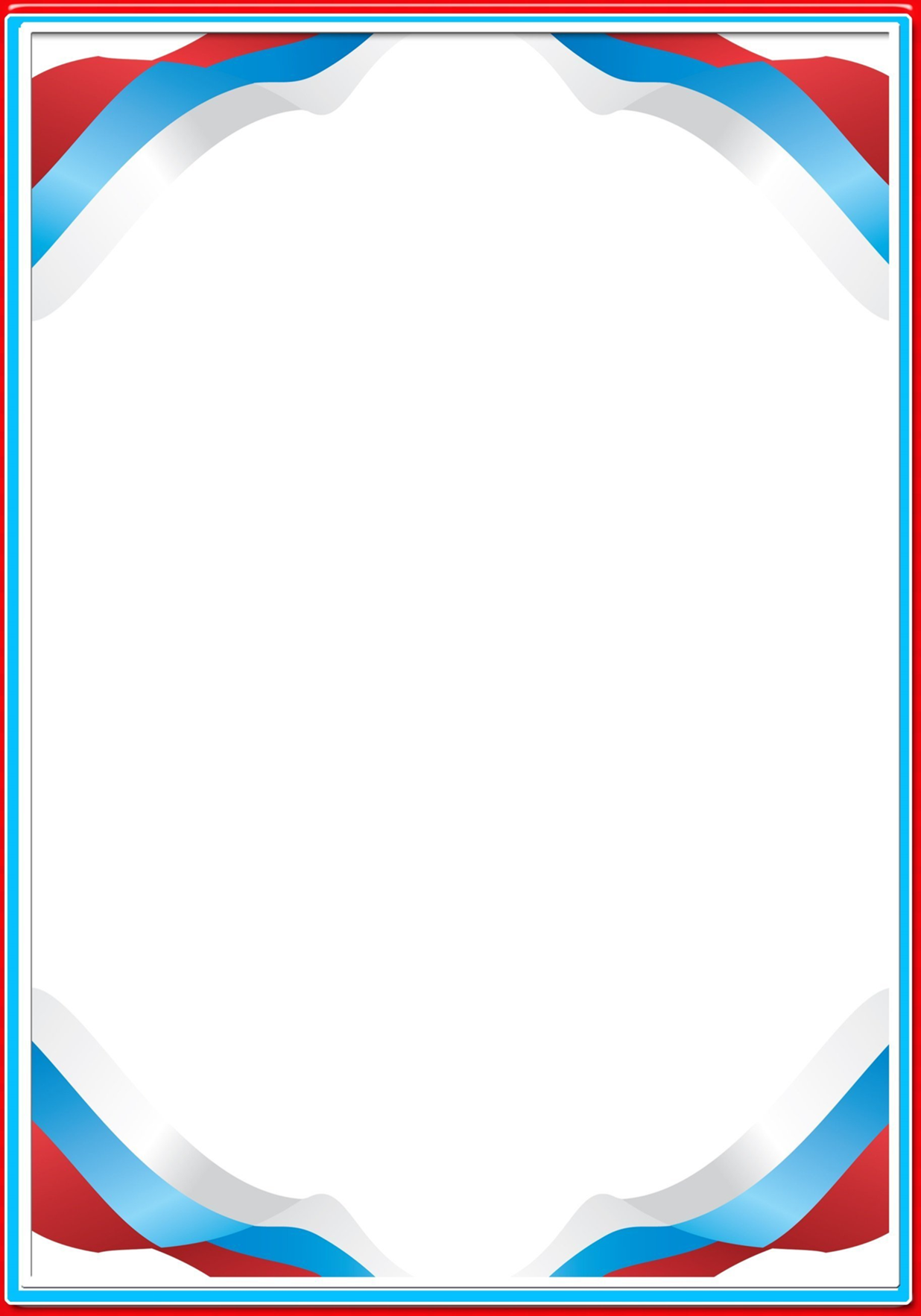
**Вместе:** Бабушка, твои гуси-лебеди украли у Аленушке братца Иванушку, хотели вернуть братца в семью.

**Баба-Яга:** Если справитесь с мои заданием, то отпущу Иванушку.

***Игра «Собери семью»***

*Ход игры:*

*- Ребята, посмотрите на эти фигурки. Кого вы видите?*

*- Как можно их всех назвать одним словом (семья)*

*- Назовите членов своей семьи.*

*- Семья может быть большая или маленькая. В каждой семье могут жить люди разного возраста. А дети похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Моя семья»*

*Этот пальчик - дедушка*

*Этот пальчик - бабушка*

*Этот пальчик – папочка*

*Этот пальчик мамочка*

*Это пальчик – я*

*Вот и вся моя семья.*

*А теперь, нужно расставить родственников мальчика (девочки) так:*

*Первый – дедушка, после дедушки – папа, перед папой – бабушка, после*

*папы – мама, между мамой и папой мальчик (девочка). Посчитайте,*

*сколько их? Скажите, кто и за кем стоит?*

**Баба-Яга:** Ладно, так и быть, забирайте своего мальчонку».

*(Отдает Иванушку детям)*

**Воспитатель:** Спасибо , баба-Яга, мы твою доброту не забудем. Давайте возвращаться в детский сад, пока баба Яга не передумала.

*(Воспитатель и дети возращаются в детский сад)*

***-Игра «Гигантские шаги»*** *(меняется ведущий игры)*

**Аленушка:**Спасибо большое вам, вы помогли мне спасти и вернуть Иванушку, я никогда не забуду вас, до свидание!!!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чему должна поучиться Аленушка?

**Дети:** Умение признавать свои ошибки, ответственности, храбрости.

**Воспитатель:** А самое главное любить, уважать своих родных и близких!!!