План по самообразованию на 2020-2021г воспитателя 2ой младшей группы Ковалёвой Н.А

Тема: Речевое развитие детей средствами сенсомоторной деятельности.

*Актуальность:*

Формирование речевых умений детей младшего возраста является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет пользоваться им в дальнейшем.

Одним из важнейших направлений в развитии речи детей является развитие мелкой моторики руки, поскольку существует онтогенетическая взаимозависи-мость между уровнем сформированности мелкой моторики и уровнем развития речи.

*Цель:* Развить активную речь детей младшего дошкольного возраста в процессе игр с сенсорными материалами.

*Задачи:*

1. Изучить методическую литературу по данному вопросу;
2. Систематизировать методический и дидактический материал по активизации речи детей средствами сенсомоторной деятельности;
3. Пополнить предметно-пространственную среду, направленную на развитие речи детей;
4. Способствовать развитию общей и мелкой моторики, лицевой мускулатуры и артикуляторных мышц, развитию дыхания, фонематического слуха;
5. Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДОУ и семьи;
6. Разработать перспективный план работы по данной теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Форма работы.**  **Практический выход.** | **Работа с родителями** |
| **1.**Определить перспективный план по развитию компонентов речи детей средствами сенсомоторной деятельности | Сентябрь 2020г | Составление перспективного плана по самообразованию. | Подготовка к совместной деятельности родителей и педагога способствующая развитию речи детей средствами сенсомоторной деятельности. |
| Изучить и проанализировать методическую литературу по теме | Сентябрь 2020г |
| Подбор основных игр и материала для оснащения центра сенсомоторной деятельности | Сентябрь 2020г |
| **2.**Реализация плана по теме: Речевое развитие детей средствами сенсомоторной деятельности.  Отчёт по самообразованию | Октябрь 2020- май 2021г. | Проведение артикуляционной гимнастики *(картотека в папке).* | Памятка для родителей. «Артикуляционные и дыхательные упражнения по развитию речи». |
| Октябрь 2020- май 2021г. | Проведение дыхательной гимнастики (*картотека в папке).* |
| Октябрь-ноябрь 2020г | Изготовление картотеки и проведение дидактических игр. Дидактические игры по сенсорному развитию*(цвет):*  - «Загадочные пуговки»;  -«Волшебное поле»;  -«Шарики»;  -«Карусель».  *(фигура, форма, величина):*  *-* «На что похожа фигура?»;  -«Спрячемся от дождика»;  -«Выбери пуговки»;  -«Найди домик».  Проведение НОД: « В гости к бабушке»  Задачи:Закрепить умение у детей различать домашних животных по внешнему виду. Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, му-му. Развивать мышление, память, мелкую моторику, двигательную и речевую активность. | - Папка – передвижка «Дидактические игры – что это такое?»  - Консультация «Сенсорное воспитание- основа развития речи детей »  - Изготовление памяток для родителей «Дидактичес-кие игры для детей» |
| Ноябрь 2020 | - Картотека пальчиковых игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.  Подборка и проведения пальчиковых игр и упражнений для формирования речи. | -Представление родителям пальчиковых игр и упражнений, используемых в детском саду для  формирования речи младших дошкольников |
| Декабрь 2020- январь 2021 | - Чтение сказок, потешек,  стихотворений, при помощи пальчиков:  -«Книжки»;  -«Сказки»;  -«Колобок»;  -«Репка»;  -«Теремок».  Проведения развлечения «В гости к игрушкам» Задачи: Создать условия для положительных эмоций, праздничного настроения. Развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику рук и тактильные ощущения у детей. | -Папка – передвижка «Ум на кончиках пальцах» |
| Февраль- март 2021г. | Драматизация русских народных сказок с использованием пальчикового и настольного театра. | -Участие родителей в изготовлении пальчикового и настольного театра;  - Дни общения *(ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы по данное проблеме)* |
| Март 2021г. | Проведение подвижных игр с элементами развития речи, (сопровождаются диалогами):  -«У медведя во бору»,  - «Лохматый пес»,  -«Кот Васька»,  -«Лягушата»,  -«Птичий двор»,  -«Гуси лебеди» *Используя в играх различные «выручалочки»  (чистоговорки, скороговорки, стихи-диалоги и так далее).* |  |
| Апрель- Май 2021г. | -Закрепление пройденного материала с детьми.  - Составление самоанализа пед. деятельности. | Составление памяток, буклетов. Анкет для родителей «Чему научился ваш малыш». |