***План по самообразованию на 2021-2022г. воспитателя средней группы Ковалёвой Н.А***

**Тема:** «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста».

*Актуальность:*

Воспитание у детей любви к своему отечеству – это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

 Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становиться чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество. Патриотизм – это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего.

 Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды. В уважении к историческому прошлому своего народа. В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

*Цель:* Повышение профессиональной компетентности в нравственно-патриотическом воспитании детей через использование различных методов и приемов в различных образовательных областях.

*Задачи:*

1. Изучить методическую литературу по данному вопросу;
2. Систематизировать методический и дидактический материал по патриотическому воспитанию детей;
3. Пополнить предметно-пространственную среду, направленную на воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста;
4. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
5. Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДОУ и семьи;
6. Разработать перспективный план работы по данной теме.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Форма работы.**  **Практический выход.** | **Работа с родителями** |
| **1.**Определить перспективный план по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста | Сентябрь 2021г. | Составление перспективного плана по самообразованию. | Подготовка к совместной деятельности родителей и педагога способствующая развитию речи детей нравственно-патриотических чувств. |
| Изучить и проанализировать методическую литературу по теме | Сентябрь 2021г. |
| **2.**Реализация плана по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста».    **3.**Отчёт по самообразованию | Октябрь 2021г. | Оформление зоны в группе детского сада «Патриотический воспитание»;  Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. Цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных  ценностей и познание самого себя в мире людей. | Папка-передвижка «Патриотическое воспитание дошкольников» |
| Ноябрь 2021г. | *Тема: «Моя семья»*  1.Беседа о членах семьи. 2.Рассмотрение альбома «Моя семья».  3.Чтение стихов и рассказов о семье.  4.Сюжетно – ролевая игра «Моя семья».  5. НОД рисование «Моя счастливая семья»  *Тема: «Мой любимый детский сад»*  1.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  2. Чтение стихов о детском саде.  3. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  5. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад». | Консультация для родителей  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»;  Создания альбома «Моя семья», «Генеалогическое древо» |
| Декабрь 2021г. | *Тема: «Мой город, в котором я живу»*  Знакомство с историей возникновения, названием города Болотное. (Просмотр видеофильмов, иллюстраций «Наш родной город», «Район где я живу»)  *Тема: «Памятники и достопримечательности родного города»*  Формировать представление о достопримечательности родного города Болотного (показ иллюстраций, презентаций, книг).  *Тема: «Улица, на которой я живу»*  1.Знакомство с историей возникновения, названием улиц города Болотного  (беседы, просмотр иллюстраций, фотографий улиц)  2.Беседа «Улица, на которой я живу» (формировать знания детей о домашнем адресе) | Совместное создание родителей и их детей «Маршрут от дома до детского сада» |
| Январь 2022г. | *Тема: «Герб города Болотного»*  -формировать знание детей о гербе города Болотного. (Показ иллюстрации герба, беседы на данную тему).  *Тема: «Флаг города Болотного»*  -формировать знание детей о флаге города Болотного. (Показ иллюстрации флага, беседы на данную тему).  *НОД Аппликация флага* |  |
| Февраль  2022г. | *Тема: «Защитники Отечества»*  Ознакомление воинской славы России (беседы на тему «Защитники отечества», показ иллюстраций и видеофильмов, проведение дидактических и подвижных игр).  - Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества;  - Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». | Папка-передвижка «День защитника отечества»;  Участие родителей в фотовыставке «Мой папа самый лучший» |
| Март  2022г. | *Тема: «Моя любимая мамочка»*  воспитывать у детей любовь и уважение к мамочкам  (1. Беседа о мамах. Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».  2.Продуктивная деятельность «Цветок для мамы» - открытка)  *Тема: «Природа родного города. Реки, озера, пруда», «Заповедники Болотнинского района»*  -беседа о животном и растительном мире родного края, рассматривание альбома с иллюстрациями диких животных, птиц, рыб; знакомство с информацией о пользе животных, птиц и растительности нашего края.  - наблюдение на прогулке;  - подбор дидактических игр;  - загадывание загадок. | Фотовыставка «Я и моя мама» |
| Апрель 2022г. | *Тема: «Мы гордимся»*  Познакомить детей с детскими поэтами и писателями города Болотного; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений.  -Прочтение и прослушивание аудиозаписей художественной литературы. | Познакомить родителей с детскими поэтами и писателями города Болотного |
| Май 2022г. | *Тема: «День Победы»*  Знакомство с героями ВОВ.  1.Беседа о 9мае.  2.Рассматривание иллюстраций, видеофильмов, презентаций о войне, прочтение художественной литературы.  3. Изготовление праздничных открыток.  4. Тематический праздник, посвящённый Великой Победе | Папка-передвижка «День победы»;  Выставка поделок руками детей и их родителей «Никто не забыт – ничто не забыто! |