**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**По теме:** «В гостях у зайки-побегайки»

**Приоритетная образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Цель**: Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений.

**Обучающая:** Формирование интереа к участию в подвижных игахр, формирование осознанного отношения к выполнению правил игры.

**Развивающая**: Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.

**Воспитательная:**  Воспитывать доброжелательное отноше к педагогам, сверстникам во время проведения подвижных игр.

 **Предметно-пространственная развивающая среда:**

Оборудование для воспитателя: игрушка-зайчик; музыкальное оборудование, обручи, сладости.

Оборудование для детей: обручи, сладости.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| -Здравствуйте ребята, меня зовут Наталья Александровна !-(Стук в дверь)-  Дети, кто же это стучит? Давайте откроем дверь и посмотрим, кто к нам в гости пришел. -Отгадайте? У кого длинные ушки? *-Ответы детей*(зайчик).-Правильно, **зайчик** нам в гости пришел.-Красивый **зайчик**? -*Ответы детей(да)*. -Поздоровайтесь с **зайчиком**.-Дети здороваются с зайчиком (здравствуй зайчик).- Ребята, зайчик говорит, что ему очень скучно в лесу и он бы хотел поиграть с вами.- Поиграем с ним?*-Ответы детей(да)*. | Коммуникативный | Беседа, общение | Слово педагога. Речь детей. | Мотивация на предстоящую деятельность, общение и взаимодействие с педагогом, готовность к совместной деятельности. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| *- Первая игра зайки, называется-«Зайка беленький сидит…»*-Вы должны повторять слова и движения за мной, а когда я скажу последние слова- *Кто – то зайку испугал ,зайка прыг и убежал.* И хлопну в ладоши, вы должны забижать в домики, а домики будут обручами. - Вы готовы?- *Ответы детей(да)*.1. Зайка беленький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот такОн ушами шевелит.*(Дети приседают на корточки, шевелят руками, изображая уши****зайчика***).2. Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.Хлоп, хлоп, хлоп, хлопНадо лапочки погреть.*(На слова «хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши).*3. Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Прыг- скок, прыг - скокНадо зайке поскакать.(*На слова «прыг – скок, прыг – скок»- дети прыгают на месте).*4. Кто – то зайку испугал,Зайка прыг и убежал.*(Воспитатель хлопает в ладоши, зайки бегут в свои домики- обручи)*.*- И вторая игра зайки очень интересная, музыкальная………* Вам необходимо повторят движения за мной. Давайте встанем вкруг и будем играть.*(включается музыкальная игра, дети повторяю движение за воспитателем)*(слова музыкальной игры) 1. По лесной лужайке разбежались зайки. Дети легко бегут Вот какие зайки, зайки-побегайки! врассыпную по залу.2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Садятся на корточки и "роют " землю. Вот какие зайки, зайки-побегайки!3. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка, "Лисичка" бегает между "зайцами".  Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! "Зайчики " разбегаются, а "лисичка " их догоняет.*-* ***Следующая наша игра «ЗАЙЦЫ И ВОЛК» (ИГРЫ С ПРЫЖКАМИ)***Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идет! » — зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями. Волк пытается догнать их.В игре можно использовать небольшой текст:Зайки скачут: скок, скок, скок,На зеленый на лужок.Травку щиплют, кушают,Осторожно слушают,Не идет ли волк? Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев. | Игровой, двигательный Игровой, двигательныйИгровой, двигательный  | Подвижная играПодвижная игра.Музыкальная играПодвижная игра | Слово+ действие, обручиСлова+ движения под музыку.Слово+ действие | Дети эмоционально вовлечены в игру, стремятся проявить настойчивость в достижении результата своих действий, владение активной речью.Дети эмоционально вовлечены в игру, стремятся проявить настойчивость в достижении результата своих действий, владение активной речью.Дети эмоционально вовлечены в игру, стремятся проявить настойчивость в достижении результата своих действий, владение активной речью. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **-**Вы все молодцы! - Дети. Зайчик хочет сказать, что ему очень понравилось с вами играть. Я хочу вас угостить.( *Воспитатель раздает детям сладости)**-* Дети, Давайте скажем **зайчику***«спасибо»*.- Спасибо!...............-Ребята, а зайчику пора домой, в лес. Он говорит вам до свидания! | Коммуникативный | Беседа | Слово педагога. Речь детей. Диалог. | Ребенок может выражать свои мысли, использовать свою речь для выражения речевого высказывания в ситуации общения. |