**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**По теме:** «В гостях у зайки-побегайки»

**Приоритетная образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие

**Цель**: Обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений.

**Обучающая:** Формирование интереа к участию в подвижных игахр, формирование осознанного отношения к выполнению правил игры.

**Развивающая**: Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.

**Воспитательная:**  Воспитывать доброжелательное отноше к педагогам, сверстникам во время проведения подвижных игр.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

Оборудование для воспитателя: игрушка-зайчик; музыкальное оборудование, обручи, сладости.

Оборудование для детей: обручи, сладости.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| -Здравствуйте ребята, меня зовут Наталья Александровна !  -(Стук в дверь)  -  Дети, кто же это стучит? Давайте откроем дверь и посмотрим, кто к нам в гости пришел.  -Отгадайте? У кого длинные ушки?  *-Ответы детей*(зайчик).  -Правильно, **зайчик** нам в гости пришел.  -Красивый **зайчик**?  -*Ответы детей(да)*.  -Поздоровайтесь с **зайчиком**.  -Дети здороваются с зайчиком (здравствуй зайчик).  - Ребята, зайчик говорит, что ему очень скучно в лесу и он бы хотел поиграть с вами.  - Поиграем с ним?  *-Ответы детей(да)*. | Коммуникативный | Беседа, общение | Слово педагога. Речь детей. | Мотивация на предстоящую деятельность, общение и взаимодействие с педагогом, готовность к совместной деятельности.  Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| *- Первая игра зайки, называется-«Зайка беленький сидит…»*  -Вы должны повторять слова и движения за мной, а когда я скажу последние слова- *Кто – то зайку испугал ,зайка прыг и убежал.* И хлопну в ладоши, вы должны забижать в домики, а домики будут обручами.  - Вы готовы?  - *Ответы детей(да)*.  1. Зайка беленький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так  Он ушами шевелит.  *(Дети приседают на корточки, шевелят руками, изображая уши****зайчика***).  2. Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп  Надо лапочки погреть.  *(На слова «хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши).*  3. Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Прыг- скок, прыг - скок  Надо зайке поскакать.  (*На слова «прыг – скок, прыг – скок»- дети прыгают на месте).*  4. Кто – то зайку испугал,  Зайка прыг и убежал.  *(Воспитатель хлопает в ладоши, зайки бегут в свои домики- обручи)*.  *- И вторая игра зайки очень интересная, музыкальная………* Вам необходимо повторят движения за мной. Давайте встанем вкруг и будем играть.  *(включается музыкальная игра, дети повторяю движение за воспитателем)*  (слова музыкальной игры) 1. По лесной лужайке разбежались зайки. Дети легко бегут  Вот какие зайки, зайки-побегайки! врассыпную по залу.  2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.  Садятся на корточки и "роют " землю.  Вот какие зайки, зайки-побегайки!  3. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка,  "Лисичка" бегает между "зайцами".  Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!  "Зайчики " разбегаются, а "лисичка " их догоняет.  *-* ***Следующая наша игра «ЗАЙЦЫ И ВОЛК» (ИГРЫ С ПРЫЖКАМИ)***  Дети-зайцы прячутся за кустами и деревьями. В стороне за кустом находится волк. Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идет! » — зайцы убегают и прячутся за кусты, под деревьями. Волк пытается догнать их.  В игре можно использовать небольшой текст:  Зайки скачут: скок, скок, скок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают,  Не идет ли волк? Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев. | Игровой, двигательный  Игровой, двигательный  Игровой, двигательный | Подвижная игра  Подвижная игра.  Музыкальная игра  Подвижная игра | Слово+ действие, обручи  Слова+ движения под музыку.  Слово+ действие | Дети эмоционально вовлечены в игру, стремятся проявить настойчивость в достижении результата своих действий, владение активной речью.  Дети эмоционально вовлечены в игру, стремятся проявить настойчивость в достижении результата своих действий, владение активной речью.  Дети эмоционально вовлечены в игру, стремятся проявить настойчивость в достижении результата своих действий, владение активной речью. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **-**Вы все молодцы!  - Дети. Зайчик хочет сказать, что ему очень понравилось с вами играть. Я хочу вас угостить.  ( *Воспитатель раздает детям сладости)*  *-* Дети, Давайте скажем **зайчику***«спасибо»*.  - Спасибо!...............  -Ребята, а зайчику пора домой, в лес. Он говорит вам до свидания! | Коммуникативный | Беседа | Слово педагога. Речь детей. Диалог. | Ребенок может выражать свои мысли, использовать свою речь для выражения речевого высказывания в ситуации общения. |